



W poWIEKSZeniu

nr 2/2019
luty – marzec

Szkoła Podstawowa w Więszcach
Ul. Szkolna 4
47-208 Więszyce



W aktualnym numerze:

Co w szkole piszczy? – aktualności	s.2
Wywiad-ówka, czyli inspirująca rozmowa z panią Jolantą Reisch-Klose.....	s.6
Czy wiesz, że... - ciekawostki o holokauście i getcie warszawskim.....	s.7
Zaczerpnięte, wycytane – Rozmowa z rodzicami.....	s. 8
Języki obce w poWIEKSZeniu – Allabout Poland.....	s.9
poWIEKSZYĆ radość – dowcipy i rebusy.....	s.10
Nasze talenty pod lupą – „Walka ze znieczulicą” - listy otwarte.....	s.11



Co w szkole piszczy? – aktualności

Weihnachtsfeier- Vanessa, Kamila, Ania, Agnieszka, Nadia, Roksana, Maja i Bartek wystąpili

w niedzielę (27.01) w sali DFK z programem świąteczno - noworocznym dla mieszkańców Więszyc i Radziejowa. Śpiewali kolędy, recytowali wiersze, opowiadali o zwyczajach i obrzędach panujących na Śląsku w grudniu i styczniu. Na koniec złożyli obecnym życzenia na nowy rok. W prezencie otrzymali przybory piśmiennicze, które wypróbują dopiero po feriach.



Quiz walentynkowy - Nie samą nauką ósmoklasista żyje, a odrobina zabawy należy się każdemu. Jeśli przy okazji opanujemy kilka nowych angielskich słówek, to korzyść murowana. Taka właśnie zabawa została zorganizowana na ostatnich zajęciach dodatkowych z języka angielskiego. Uczniowie, połączeni w pary, przystąpili do quizu walentynkowego. Było romantyczne czytanie ze zrozumieniem i miłosne dobieranie wyrazów w pary angielsko- polskie. Nie zabrakło także szukania odpowiedzi na randkowe pytania i słodkich ciasteczek na zakończenie zmagania. Dwie zwycięskie

pary, Piotr Kuśka z Vanessą Kubiec oraz Oliver Bauch z Pauliną Zygmund otrzymali w nagrodę komplet dwóch filiżanek.

Spotkanie z większyckimi seniorami - 14lutego w czwartek w naszej szkole, w klasach VI i V, gościli seniorzy z Więszyc: pan L. Schiwy i pan H. Skrobek. Panowie opowiadali nam o historii naszej wioski, o legendach z nią związanych.

Dowiedzieliśmy się, jak to kiedyś było w szkole oraz poznaliśmy dzieje większyckiej straży pożarnej. W Więszycach był kiedyś wiatrak, który został spalony w 1945 roku. Podobno większycki zamek łączyło z nieistniejącym już zamkiem w Koźlu podziemne przejście, tak wielkie, że można było tym tunelem jechać bryczką. Opowiadania były bardzo interesujące. Chcielibyśmy posłuchać jeszcze. Dziękujemy seniorom za spotkanie.



poczęstunek przygotowany dla swoich pociech.

Bal karnawałowy w klasach IV-VIII- Dnia 21.02.2019 odbył się bal karnawałowy w klasach IV-VIII. W tym dniu można było odszukać wśród uczniów księżniczki z bajek, kowbojki, ministrantów, sportowców i wiele innych ciekawych postaci. Atmosfera podczas zabawy była fantastyczna. Uczniowie bardzo chętnie bawili się wspólnie w różne zabawy. Jak co roku odbył się konkurs z nagrodami na najciekawszy strój karnawałowy. Zwycięzcom gratulujemy. Wszyscy uczestnicy wspaniale się bawili i tańcem nie było końca. Dziękujemy Radzie Rodziców za pyszny

Konkurs "Trzymaj formę" - Uczniowie naszej szkoły wzięli udział w Ogólnopolskim Konkursie wiedzy o zdrowym stylu życia „Trzymaj formę”. Jego celem było zwiększenie świadomości na temat wpływu żywienia i aktywności fizycznej na zdrowie, pogłębienie wiedzy o prawidłowym żywieniu i zdrowym stylu życia oraz ich znaczenia dla organizmu człowieka. Uczniowie mieli okazję pogłębić wiedzę o wartości odżywczej żywności i doskonalili umiejętność korzystania z informacji na opakowaniach produktów żywnościowych. Mamy nadzieję, że przyczyni się on również do zmiany nawyków żywieniowych u uczniów. Ważne jest też, aby dzieci ograniczyły czas spędzony przed telewizorem i komputerem, a zwiększyły czas na systematyczną aktywność fizyczną. Wiemy przecież, brak ruchu prowadzi do nadwagi i otyłości, które są przyczyną wielu chorób u dzieci i dorosłych.





Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu - Chociaż luty to najkrótszy miesiąc w roku i w dodatku jego część przeznaczaliśmy na feryjny odpoczynek, pozostałe dni upłynęły bardzo pracowicie – uczniowie starszej grupy wiekowej na lekcjach informatyki podejmowali działania związane z obchodami Dnia Bezpiecznego Internetu. Dzięki serii animowanych filmów „Owce w sieci” poznali wiele zagrożeń, które mogą spotkać w czasie korzystania z Internetu, dowiedzieli się również, gdzie w razie takich problemów mogą znaleźć pomoc. Uczniowie mieli również możliwość wypowiedzenia się, jakie ich zdaniem są pozytywne i

negatywne strony korzystania z Internetu. Wśród zagrożeń, z jakimi mogą się spotkać dzieci korzystające z sieci, najczęściej wspominali o braku kultury i wulgaryzmach, dostępie do nieodpowiednich treści, płatnych serwisach oraz zjawisku hejtu i uzależnieniu. W ramach obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu została również przygotowana tematyczna gazetka ścienna.

Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej 2019 - Dnia 14.03.2019 r. uczniowie naszej szkoły wzięli udział w etapie gminnym Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej, który odbył się w Reńskiej Wsi. W turnieju brali udział uczniowie szkół z terenu naszej gminy. Naszą szkołę reprezentowali uczniowie klasy ósmej: Olivier Mazur, Szymon Kurka, Aleksander Morawiec. Uczniowie spisali się świetnie! I miejsce zajął Szymon Kurka, a II miejsce - Aleksander Morawiec. Oliver Mazur zajął IV miejsce tuż za podium. Szymon i Aleksander zakwalifikowali się do powiatowego etapu turnieju.



Wizyta uczniów ze Sławęcic- W piątek 15 marca naszych siódmo i ósmoklasistów odwiedzili starsi koledzy w Zespole Szkół nr 3 w Sławęcicach. Uczniowie wraz z nauczycielami przedstawili ofertę edukacyjną tamtejszej placówki, która przedstawia się bardzo ciekawie: technikum chemiczne, hotelarskie, spedycyjne, klasa mundurowa oraz z elementami fotografii i innych nowoczesnych form przekazu- wszystkie te kierunki bardzo zainteresowały naszych ósmoklasistów, którzy już za kilka miesięcy staną przed jakże trudnym wyborem szkoły ponadpodstawowej. Mamy nadzieję, że to spotkanie choć odrobinę pomoże im podjąć dobrą decyzję. Dziękujemy serdecznie gościom ze Sławęcic za wizytę w naszej placówce.

Targi Edukacji- Gmina Kędzierzyn-Koźle oraz Starostwo Powiatowe były organizatorami kolejnych Targów Edukacji, przeznaczonych głównie dla uczniów, którzy kończą III klasę Gimnazjum oraz VIII klasę Szkoły Podstawowej. Targi miały miejsce 20 marca 2019 r., w hali widowiskowo-sportowej w Kędzierzynie-Koźlu, przy. Alei Jana Pawła II. Zainteresowanie targami było ogromne. Hala wypełniona była uczniami do ostatniego miejsca, co wskazuje, że było ponad 1000 uczniów z całego powiatu kędzierzyńsko-kozielskiego. Na samym początku orkiestra Żegluga Śródlądowej przywitała wszystkich zebranych. Następnie Pani Prezydent Sabina Nowosielska oraz Starosta Powiatu Małgorzata Tudaj otworzyły oficjalnie Targi Edukacji. W dalszej części wszyscy uczniowie naszej klasy VIII, którzy uczestniczyli w tym wydarzeniu, mogli zapoznać się z ofertami wszystkich szkół na terenie Kędzierzyna-Koźla, pytając bezpośrednio przedstawicieli poszczególnych szkół, co mogą im zaoferować w nowym roku szkolnym.



Dzień Nowoczesnych Technologii w Edukacji- 21 marca to nie tylko data, która rozpoczyna kalendarzową wiosnę, lecz także Dzień Nowoczesnych Technologii w Edukacji. Chcąc uatrakcyjnić i czynić bardziej efektywnym proces nauczania w naszej szkole, regularnie wykorzystujemy w czasie lekcji nowoczesne aplikacje i programy. Jednak w tym wyjątkowym dniu wszystkie interaktywne zadania poświęcone były wiosennej



tematyce. Uczniowie klas V-VIII zostali podzieleni na grupy i pracowali metodą stacji, realizując ciekawe projekty przygotowane przez nauczycieli różnych przedmiotów.



Informacje sportowe- Wraz z odejściem zimy zakończył się okres zawodów rozgrywanych w halach sportowych i powoli rywalizacja sportowa przenoszona jest na boiska i stadiony otwarte. Nasi uczniowie reprezentowali szkołę w następujących imprezach sportowych: Mistrzostwa Gminy w Piłce Koszykowej Chłopców - 3 miejsce (skład: Tobiasz Piechula, Sebastian Wiechowski, Oliwer Sobaszek, Florian Konig, Kewin Linek, Mateusz Zajączkowski, Michał Bochynek); Mistrzostwa Gminy w Tenisie Stołowym Indywidualnie - 4 miejsce Mateusza Zajączkowskiego i awans do finału powiatowego. Ponadto w zawodach brali udział Amelia Bochynek i Tobiasz Piechula; Mistrzostwa Gminy w Piłce Nożnej Chłopców (rocznik 2003-2005) - 3 miejsce (skład: Filip Stein, Oskar Pawlik, Oliwer Bauch, Oliwer Mazur, Łukasz Kurpiela, Krzysztof Wochnik); I Bieg na Powitanie Wiosny w Kędzierzynie - Koźlu - Marcelina Marek 3 miejsce, Maria Szafarczyk 5 miejsce w biegu na dystansie 300 metrów. Oprócz udziału w wymagającej rywalizacji sportowej uczniowie z Więszyc mieli okazję zrelaksować się jeżdżąc na nartach. Pod opieką pana Łukasza Fległa chętna piątka sportowców doskonaliła swoje umiejętności na stoku narciarskim Wisła Malinka - Cieńków. Pogoda była znakomita, stok jak na dodatnią temperaturę przygotowany był fantastycznie, a przed wyciągami nie było kolejek.

Polonistyczna "Familiada" - 26 marca uczniowie klasy VI brali udział w nietypowej lekcji języka polskiego, podczas której odbyła się "Polonistyczna Familiada". Szóstoklasiści mieli okazję sprawdzić swoją wiedzę, rywalizując z rówieśnikami z sąsiedniej Społecznej Szkoły Podstawowej w Mechnicy. Korzystając z narzędzi TIK, mogliśmy połączyć się na żywo i wspólnie zmagać się z pytaniami. Walka o punkty była bardzo zacięta i choć nasi uczniowie w niej nie zwyciężyli, to jednak wykazali się zaangażowaniem i szeroką wiedzą. Zabawa wywołała wiele emocji i zmotywowała do dalszych polonistycznych wysiłków. Dziękujemy szóstoklasistom z Mechnicy i pani Agnieszce Błachut za współpracę i ducha zdrowej rywalizacji.



Spotkanie z przedstawicielem ZSTiO w Azotach- W środę 27 marca 2019 roku w naszej szkole odbyło się spotkanie z przedstawicielem ZSTiO w Kędzierzynie-Koźlu (Azotach). W spotkaniu uczestniczyli uczniowie klasy VIII. Zespół Szkół Technicznych reprezentowała Pani Izabela Hermanowicz, która na co dzień pracuje w tej szkole jako pedagog. Nasi uczniowie dowiedzieli się wszystkiego na temat rekrutacji do szkół ponadpodstawowych oraz o kierunkach nauczania w Zespole Szkół Technicznych. Pani Hermanowicz zachęcała przede wszystkim chłopców, aby zdecydowali się wybrać Szkołę w Azotach.

Konkurs geologiczny- Uczniowie naszej szkoły wzięli udział w Ogólnopolskim Konkursie Geologiczno-Środowiskowym „Nasza Ziemia – środowisko przyrodnicze wczoraj, dziś i jutro” – POTĘGA ŻYWIOŁÓW ZIEMI zorganizowanym przez Państwowy Instytut Geologiczny w ramach obchodów Dnia Ziemi. Jego celem jest upowszechnienie wśród uczniów wiedzy o dziedzictwie naturalnym, konieczności i możliwości jego ochrony, a szczególnie uświadomienie osobistej odpowiedzialności każdego człowieka za stan środowiska. Na etapie szkolnym zadaniem uczniów było samodzielnie przygotowanie pracy pisemnej na jeden z trzech tematów: „Jak żywioły wpłynęły na naszą historię”, „Najpotężniejszy z żywiołów Ziemi”, „Czy można ujarzmić żywioły Ziemi”. Do następnego etapu konkursu została wybrana praca ucznia klasy VIII Rafała Swobody na temat „Jak żywioły wpłynęły na naszą historię”.





Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym- W Zespole Gimnazjalno-Szkolnym w Długomiłowicach odbył się w poniedziałek Gminny Turniej BRD czyli "Bezpieczeństwo w Ruchu Drogowym". Naszą szkołę reprezentowali Oliver Mazur, Szymon Kurka, Oliver Bauch. Turniej składał się z dwóch części: teoretycznej i praktycznej, był bardzo trudny w związku z czym wymagał od startujących solidnych przygotowań i dużego zaangażowania. Nasza drużyna zajęła wysokie III miejsce.



Wicemistrzostwo Gminy Reńska Wieś w Piłce Nożnej Chłopców w rocznikach 2006 i młodszych

– 2 kwietnia na Orliku w Reńskiej Wsi odbyły się Mistrzostwa Gminy w Piłce Nożnej Chłopców w rocznikach 2006 i młodszych. Nasza reprezentacja w składzie: Tobiasz Piechula, Sebastian Wiechowski, Olivier Sobaszek, Florian König, Kewin Linek, Bartłomiej Wistuba, Patryk Ritner po ciężkiej walce zajęła 2 miejsce. Pokonaliśmy 2:1 szkołę z Pokrzywnicy oraz 3:2 gospodarzy z Reńskiej Wsi. Nieznacznie, bo tylko 0:1 ulegliśmy tryumfatorowi z Mechnicy.



Spotkanie autorskie z panią Jolantą Reisch-Klose- 2 kwietnia mieliśmy przyjemność gościć w naszej szkole autorkę książek dla dzieci i dorosłych - panią Jolantę Reisch-Klose. Nasz gość, promując swoje biograficzne książki o paieżach - Janie Pawle II i Franciszku, spotkał się z uczniami klasy V i VI. Dzięki temu spotkaniu mieli oni okazję poznać niezwykle fascynujące dzieje powstania publikacji oraz ich treść, a zwłaszcza usłyszeć odpowiedź na tytułowe pytanie: "Dlaczego Jan Paweł II lubił wtorki?". Uczniowie zostali także zachęceni przez pisarkę do częstszego sięgania po książki i poszukiwania przyjemności w czytaniu. Serdecznie dziękujemy pani Jolancie Reisch-Klose za przybycie, a pani Barbarze Franicy - za zorganizowanie tego spotkania autorskiego.



Konkurs recytatorski w j. niemieckim- 3 kwietnia Anna Zimnik i Olivier Konieczny reprezentowali naszą szkołę w etapie powiatowym 25 edycji konkursu recytatorskiego w języku niemieckim "Młodzież recytuje poezję" przeprowadzonego w Gminnym Ośrodku Kultury w Cisku. Olivier i Ania przepięknie wyrecytowali po dwa bardzo długie i językowo wymagające utwory poetów niemieckich i zasłużenie zdobyli pierwsze-Olivier i drugie-Anna miejsce. Ten fenomenalny rezultat zagwarantował im udział w finale wojewódzkim konkursu, który odbędzie się w Teatrze im. Jana Kochanowskiego w Opolu pod koniec kwietnia.

Mistrzostwa Gminy Reńska Wieś w Piłce Nożnej Dziewcząt-

W ubiegły piątek uczennice naszej szkoły w rocznikach 2006 i młodszych wzięły udział w Mistrzostwach Gminy Reńska Wieś w Piłce Nożnej Dziewcząt. Po porażce w pierwszym meczu turnieju z rówieśniczkami z Reńskiej Wsi nasze piłkarki wyciągnęły wnioski i dużo lepiej zaprezentowały się w drugim spotkaniu remisując ze

szkołą z Mechnicy 1:1. Ostatecznie nasza drużyna uplasowała się na 3 miejscu z taką samą ilością punktów co Mechnica, lecz z gorszym bilansem bramkowym. Zwyciężyła Reńska Wieś.





Wywiad-ówka, czyli inspirująca rozmowa

Niedawno naszą szkołę odwiedziła pani Jolanta Reisch-Klose – pisarka i dziennikarka. Nasz gość zgodził się odpowiedzieć na kilka naszych pytań.

- Co sprawiło, że zajęła się Pani pisanie książek? Kiedy zaczęła Pani pisać?

JRK: Jak byłam małą, zaczęłam opowiadać zmyślane historie. Ludzie prosili mnie, abym przeniosła je na papier i dopisała więcej. Już w wieku dwunastu lat pisałam dłuższe opowiadania w zeszycie od fizyki.

- Dlaczego pisze Pani książki dla najmłodszych?

JRK: Uważam, że książki dla najmłodszych bardziej rozwijają wyobraźnię niż książki dla dorosłych. Jest takie przysłowie: „Czym skorupka za młodu nasiąknie, tym na starość trąci”. Myślę, że jeśli będziemy jako dorośli, jako pisarze uczyć dzieci od małego pisać i czytać, to polubią one czytanie. Dlatego piszę książki dla dzieci, żeby nauczyć je obcowania z książką.

- Dzisiejsze spotkanie autorskie dotyczyło książki „Dlaczego Jan Paweł II lubił wtorki?”. Napisala też Pani biografię papieża Franciszka. Co sprawiło, że pisze Pani książki o postaciach papieży? Co Panią zainspirowało do wyboru tego tematu?

JRK: To jest tak, że niektóre książki sobie sami wymyślamy, a niektóre ktoś po prostu nam sugeruje, co mamy pisać. Z książkami o papieżach było tak, że zadzwoniono do mnie z wydawnictwa z Warszawy z propozycją napisania biografii papieża Franciszka. Było więcej tych tytułów, ale ja wybrałam akurat papieża Franciszka. Wybrałam go, ponieważ wydawał mi się bardzo ciekawą postacią, o której jeszcze nikt nie pisał. Inspiruje mnie coś ciekawego, czasami drobne wydarzenie, na przykład gdy czytam jakiś artykuł czy książkę i tam jest jakiś szczegół, jakiś mały fakt, na który ktoś inny nie zwróci uwagi. Takie pomysły wkładam do tajnego pliku, a potem do nich wracam.

- Czy poza pisarstwem zajmuje się Pani zawodowo czymś jeszcze?

JRK: Tak, dziennikarstwem.

- Jakich rad udzieliłaby Pani osobom, które chciałyby rozwijać swoje umiejętności pisarskie?

JRK: Uważam, że pisanie trzeba się nauczyć, tak jak każdej innej rzeczy. Twierdzę, że 95% umiejętności każdego pisarza, to jest to, czego można się wyuczyć. A 5% to ta iskra Boża talentu. Napewno trzeba być systematycznym i czytać dużo książek.

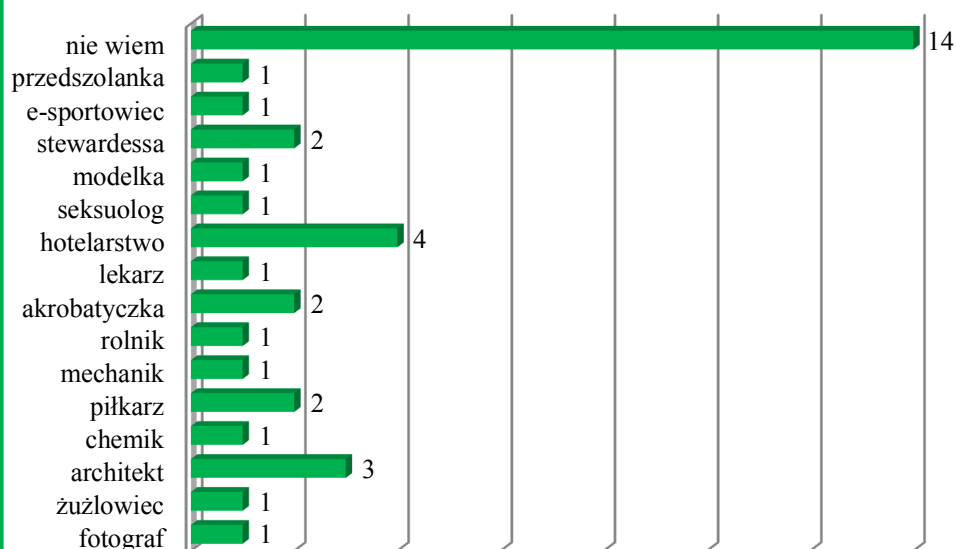
- Dlaczego chce Pani jeździć po szkołach i spotykać się z uczniami, tak jak dzisiaj z nami?

JRK: Po pierwsze biblioteki zapraszają mnie na spotkania, a po drugie częścią pracy pisarza jest spotykanie się z czytelnikami, które powinno się odbyć w bibliotece. Widzę się z dziećmi, po to aby ich zachęcić do czytania.

- Jaka jest Pani ulubiona książka?

JRK: W dzieciństwie miałam dwie ulubione książki. Był to cały cykl „Tomka” autorstwa Alfreda Szklarskiego. A drugą książką pt. „Ania z Zielonego Wzgórza”. Aktualnie czytam wiele książek kryminalnych, ponieważ aktualnie pracuję nad własną powieścią kryminalną.

Mój przyszły zawód



Sonda

Zapytaliśmy uczniów klas V-VIII, kim planują zostać w przyszłości. Oto wyniki.



Czy wiesz, że... - ciekawostki

...o holokauście i powstaniu w getcie warszawskim



19 kwietnia przypada rocznica wybuchu powstania w getcie warszawskim - największego zbrojnego zrywu Żydów podczas II wojny światowej, a zarazem pierwszego powstania miejskiego w okupowanej Europie. Z tego powodu postanowiliśmy przybliżyć Wam pojęcia i fakty związane z kwestią żydowską w czasie II wojny światowej.

➤ **Holokaust** – to określenie zagłady Żydów, eksterminacji, czyli masowym mordowaniu osób o żydowskich korzeniach.

➤ Rząd III Rzeszy nie tylko realizował **plan wymordowania** Żydów przy pomocy własnych wyspecjalizowanych służb na terytoriach okupowanych, ale także stosował naciski polityczne i wojskowe, aby zmusić pozostałe państwa

europejskie do współpracy w tej zbrodni. Rezultaty takiej polityki były różne: od aktywnej współpracy (Słowacja, Francja), przez współpracę częściową (Rumunia, Bułgaria, Węgry), do kategorycznej odmowy (Włochy, Dania).

➤ Na terenie dużych miast tworzono odizolowane dzielnice nazywane **gettami**, gdzie gromadzono Żydów. Umożliwiało to nie tylko uwięzienie ludności żydowskiej, ale i jej izolację od reszty społeczeństwa. 8 października 1939 roku utworzono pierwsze na okupowanych ziemiach polskich getto w Piotrkowie Trybunalskim. Największe getto powstało w 1940 roku w okupowanej przez Niemców Warszawie. Na jego terenie mieszkało nawet do 450 tys. osób. Teren getta został otoczony trzymetrowym murem zwieńczonym drutem kolczastym, co uniemożliwiało wydostanie się oraz efektywne dostarczanie pomocy.

➤ W 1942 roku Niemcy rozpoczęli program tzw. „**ostatecznego rozwiązania kwestii żydowskiej**” (niem. Endlösung), co doprowadziło do zagłady blisko 6 mln Żydów. Całkowitą liczbę ofiar Holocaustu trudno dzisiaj oszacować. Do masowej eksterminacji wykorzystywano przede wszystkim zorganizowany system obozów koncentracyjnych, wśród których szczególną efektywność osiągał zlokalizowany na terenie Oświęcimia i Brzezinki niemiecki kompleks Auschwitz-Birkenau. W miejscu kaźni milionów ludzi najczęstszą formę uśmiercania stanowiło gazowanie więźniów śmiertelnie trującym Cyklonem B.



➤ **Powstanie w getcie warszawskim** - wybuchło w momencie rozpoczęcia zarządzanej przez Heinricha Himmlera akcji ostatecznej likwidacji getta, w wigilię żydowskiego święta Pesach, 19 kwietnia 1943, w momencie gdy w tzw. getcie znajdowało się już tylko ok. 50-70 tysięcy Żydów. Nie miało ono militarnych celów strategicznych. Biorąc pod uwagę brak jakichkolwiek szans na powodzenie, stanowiło zbrojną odpowiedź na ludobójstwo, będąc również odwetem na hitlerowcach podjętym przez kilkuset bojowników Żydowskiej Organizacji Bojowej (ŻOB) oraz Żydowskiego Związku Wojskowego (ŻZW). Ze względu na swoją symboliczną wymowę, powstanie w getcie warszawskim uważane jest przez naród żydowski za jedno z

najważniejszych wydarzeń w jego historii.

➤ **Walki** na terenie getta można podzielić na kilka etapów. Początkowo Żydzi otwarcie wystąpili przeciwko siłom niemieckim. Później ukrywali się w bunkrach, kanałach i piwnicach, dlatego Niemcy tropili ich za pomocą psów. W jednym z takich bunkrów, przy ul. Miłej schroniło się dowództwo ŻOB-u. Istnieją dwie teorie, jak zginęli członkowie ŻOB-u: w polskich źródłach mówi się o zbiorowym samobójstwie, a w izraelskich książkach o zatruciu środkami chemicznymi przez Niemców. Części z nich udało się uciec. Trzeci etap walk to bój na gruzach getta, który toczył się nawet do lipca 1943 roku. Jako oficjalną datę końca walk przyjmuje się 16 maja 1943, którą wyznaczili Niemcy. Wówczas zrównali z ziemią budynek Wielkiej Synagogi przy ul. Tłomackie.





Zaczerpnięte, wyczytane

Rozmowa z rodzicami

O czym rozmawiacie z rodzicami? Wielu młodych ludzi przyznaje, że rozmawiają z rodzicami tylko na „bezpieczne” tematy lub... wcale. A tymczasem codzienna rozmowa (nie mylić z wymianą informacji) buduje więź między członkami rodziny, zwiększa poczucie bezpieczeństwa, kształtuje relacje. „Wszelkiego rodzaju zaburzenia dziecięce powstają na skutek faktu, że rodzice nie rozmawiają z nimi wystarczająco. Dzieci odczuwają o wiele większą potrzebę ich obecności i komunikowania aniżeli przesadzonej troskliwości, higieny czy homogenizowanego mleka” – stwierdziła francuska pediatra i psycholog, Francoise Dolto. Tymczasem zarówno dzisiejsi nastolatki jak i ich rodzice zdają się nie doceniać wagi rozmowy.

Dlaczego niektórzy rozmawiają z rodzicami? - opinie

- „Tak na co dzień nie rozmawiam z rodzicami zbyt często, wolę pogadać z koleżankami. Ale kiedy mam prawdziwy problem, zwracam się do mamy. Tak było na przykład, kiedy groziła mi pała na koniec roku z chemii. Koleżanki mogły poklepać mnie po ramieniu i współczuć, ale to mama poszła porozmawiać z chemiczką, załatwiła mi korki i dopilnowała, żebym się poprawiła.”
- „Jeśli nie rozmawiam z rodzicami, to nie mam jak czegoś z nimi wynegocjować. Moje koleżanki często skarżą się, że rodzice na nic im nie pozwalają, ale kiedy pytam, czy rozmawiały z nimi o tym, robią wielkie oczy i mówią: „Co ty, i tak by się nie zgodzili!” A ja uważam, że jeśli umiejętnie by ich przekonały, to są szanse. W każdym razie u mnie to działa.”
- „Lubię rozmawiać z ojcem, bo on ma podobne poczucie humoru do mnie i zawsze umie mnie rozśmieszyć. Pokazuje mi różne śmieszne filmiki na YouTube i ja jemu też! Kumpie czasami są dla mnie za bardzo dziecinni.”

Dlaczego niektórzy nie rozmawiają z rodzicami? - opinie

- „Nie rozmawiam o ważnych dla mnie sprawach z rodzicami, bo boję się, że mnie wyśmieją. Dla mojej mamy wszystko, o czym jej mówię, to „żaden problem”. Kiedy jej powiedziałam, że chłopak, który mi się podoba, pocałował się na imprezie z inną dziewczyną, mama roześmiała się (to mnie wystarczająco wkurzyło!) i powiedziała: „Obyś miała tylko takie problemy!” Więcej nic jej nie powiem!”
- „Z kim jak z kim, ale z moim ojcem to na pewno nie warto rozmawiać. Ojciec zawsze uważa, że wie najlepiej, nie ma z nim żadnej dyskusji. Mówi: „Ma tak być i koniec”. To nie jest rozmowa!”
- „Wolę nie rozmawiać z rodzicami, żeby nie dostać kary. Wychodzę z założenia, że im mniej o mnie wiedzą, tym lepiej.”

Chyba wszyscy znają podobne sytuacje...

Wojtkowi wyjątkowo zależało na tym, żeby w sobotę jechać do centrum handlowego z Ulą. Ale mama na sobotę zaplanowała, jak co tydzień, Wielkie Sprzątanie. Wojtek przed samym wyciągnięciem odkurzacza krzyknął: „Nie będę sprzątał! Mam tego dość! Traktujecie mnie jak swojego służącego! Chcę jechać z Ulką do centrum handlowego!”, ale nikt się tym nie przejął. Nie tylko że nie załatwił tego co chciał, ale i dostał szlaban za niedopuszczalne wrzaski. Tymczasem gdyby podszedł do rozmowy metodycznie i zadbał o wszystkie wymienione poniżej elementy Dobrej Rozmowy, miałby spore szanse na sukces.

JAK ROZMAWIAĆ Z RODZICAMI?

- **Właściwy moment.** Na pewno nie jest nim chwila, kiedy już zaczynacie robić co innego (ten nieszczęsny odkurzacz!). Wojtek

mógł zapytać mamę w piątek po pracy, gdy siedziała zrelaksowana na balkonie: „Mamo, chciałbym wyjątkowo w tę sobotę jechać z Ulą do centrum handlowego. Czy mógłbym posprzątać już teraz, a sobotę mieć wolną?”



- **Spokój.** Nikt nie lubi, gdy się na niego wrzeszczy. Naukowo udowodniono, że gdy podnosimy głos, rozmówca przestaje koncentrować się na treści naszej wypowiedzi. Koncentruje się tylko na tonie i obronie przed nim.
- **Argumenty.** Jeśli Wojtek stwierdził, że chce jechać do centrum handlowego, bo ma taki kaprys, rodzice w żaden sposób nie czuli się zobowiązani by mu realizację tego kaprysu umożliwić. Ale gdyby zaczął swoją wypowiedź od: „Chcę jechać do centrum handlowego, bo Ula lubi, gdy jej doradzam, nikt inny nie robi tego tak dobrze, zależy mi na jej towarzystwie....” – jego szanse znacznie rosną.

- **Kompromis.** Słowo klucz we wszelkich negocjacjach. Jeśli Wojtek chce coś uzyskać, musi też coś zaoferować. To zwykle świetnie działa.

TO NIGDY NIE DZIAŁA...

- **Agresja.** Jeśli Wojtek będzie wykrzykiwał: „To nie fair! Nigdy mnie nie rozumiecie! Jesteście beznadziejni!” – szanse, że coś zyska, są... żadne. Za to ryzyko kary znacząco się zwiększa!
- **Manipulacja.** „Na pewno mnie nie kochacie, skoro nie pozwalacie mi spełnić mojego marzenia” – taki argument nie działa! Rodzice uznają, że mają przed sobą dzieciaka (tak, tak!), który wciąż jeszcze wymaga ich stuprocentowego nadzoru. Z samodzielnej wyprawy do centrum – nici.

A JEŚLI JUŻ KONFLIKT WYBUCHŁ?

Słowo „przepraszam” czyni cuda. O ile jest wypowiedziane szczerze, kulturalnie, a więc nie burknięte pod nosem, tylko głośno, wyraźnie. Aby przekonać rodziców o szczerości naszych intencji, warto doprecyzować, za co przepraszamy (np. Przepraszam, że podniosłam głos. Bardzo się zdenerwowałam. Ale teraz wiem, że można to było powiedzieć spokojniej). Pamiętajcie, że przepraszanie to nie wstyd. Wstydem jest nie umieć przyznać się do błędu i nie mieć odwagi, by próbować go naprawić!

Na podstawie artykułu z czasopisma „Victor”



Języki obce w poWIĘKSZeniu

KONKURS !

Wykonane zadania przynosimy do pani Ewy Bonawenturskiej do 25 kwietnia.

All About Poland – Find the Missing & Hidden Words!

Read the sentences below. Visit our Easy Geography for Kids page [Poland](#) to find the missing words.

Write them in the empty spaces and find these hidden words in the puzzle!

[Words might be hidden horizontally, vertically and perhaps even back to front and diagonally...!]

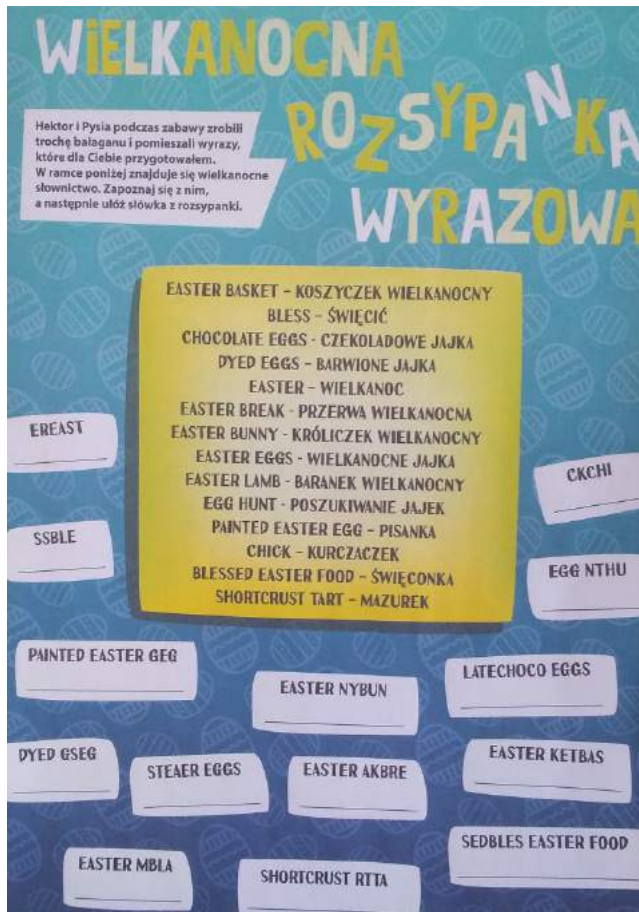
- _____ is the largest country in Central Europe. For centuries, it has endured _____ and wars, but the Polish people have kept their _____ and their _____.
- During World War II, _____ armies invaded Poland. They built a _____ camp here where many people were killed.
- Poland has a _____ of folk music, arts and crafts.
- The capital city of Poland is _____.
- Most people here are Roman _____.
- _____ is the official language.
- The Polish currency is the _____.

C	A	R	P	A	W	H	I	A	N	K	I	L	H	S	B
O	T	C	H	R	C	A	T	H	O	L	I	C	E	D	E
C	D	S	L	O	T	Y	S	K	C	A	H	E	R	O	R
I	N	V	A	S	I	O	N	R	Y	O	S	C	I	O	U
C	A	E	R	N	O	B	Y	L	A	S	I	P	T	L	T
L	L	A	N	G	U	A	G	E	I	W	L	D	A	L	L
C	O	N	C	E	N	T	R	A	T	I	O	N	G	S	U
U	P	R	A	I	N	E	P	E	A	S	P	N	E	B	C

Find the name of each western European country in the word search puzzle to the left.

Austria
Belgium
France
Germany
Liechtenstein
Luxembourg
Monaco
Netherlands
Switzerland

G C Y R B M V S M L J U K H G
S E T R O A A M V I N X N V R
K L R N L T E W E B M O T U
Q K A M E B A A T C O V W E O
Y C E Q A I N H W H D V B I B
O T D X R N E S E T L E P D M
V T E T H R Y R J E Q G M F E
R P S H L O P E W N P H U B X
M U M A V D X L N S R U S F U
A L N F J R W Q F T K C J H L
I D Y E D N A L R E E T I W S
S B E L G I U M A I Y C M L Y
E P H F C W Q U N N W F Q P B
T Y K X Y U W N C F S D V A C
O G G I L W O B E P X L Q K G



Capital Cities and Countries of Western Europe

Match each capital city to its country.

- | | |
|----------------------|---------------|
| 1. ___ Austria | A. Amsterdam |
| 2. ___ Belgium | B. Berlin |
| 3. ___ France | C. Bern |
| 4. ___ Germany | D. Brussels |
| 5. ___ Liechtenstein | E. Luxembourg |
| 6. ___ Luxembourg | F. Monaco |
| 7. ___ Monaco | G. Paris |
| 8. ___ Netherlands | H. Vaduz |
| 9. ___ Switzerland | I. Vienna |





poWIEKSZyć radość!!!

KONKURS!

Rozwiąż rebusy, wyjaśnij pisemnie te pojęcia i ułóż z nimi po jednym zdaniu, a następnie zgłoś się do p. Karoliny Nykiel – twój trud zostanie nagrodzony!

~~R~~ +~~AKA~~ +~~AK~~ + ~~CJA~~~~NIK~~ +

T=K

Nauczyciel wchodzi do klasy i mówi:

- Kto głupi wstać.

Jasiu wstaje. Nauczyciel pyta:

-Czemu wstałeś?

A Jasio:

- Bo nie chciałem, żeby tak pan sam stał.

Jasiu przychodzi do szkoły i mama pyta się go:

-Jasiu jak było w szkole?

- A dobrze. Pani mnie wyróżniła, powiedziała, że cała klasa to debile, a ja największy.

Jasiu przychodzi ze szkoły do domu i mówi:

-Cześć, mamo.

-Jasiu jak się czujesz w szkole?

- Jak na komisariacie! Ciągłe mnie pytają, a ja o niczym nie wiem.

*Ze wszystkich pór roku najbardziej
lubię wiosnę, wtedy moje lenistwo
można nazwać osłabieniem.*



Przyjeżdża babcia do Jasia i mówi:

-Wnusi, jakiś ty do mnie podobny.
Rozplakany Jasiu biegnie do mamy i mówi:

-Mamusi, babcia mnie straszy.

-Tato

-Co Jasiu?

-Chyba powinienem iść do okulisty!

-Dlaczego, synu?

-Bo od dawna nie widziałem kieszonkowego!

Na plastyce pani podchodzi do Jasia

-Jasiu co narysowałeś?

-Kozę i trawę

-Ale Jasiu tu nie ma trawy

-No bo koza ją zjadła.

-Jasiu, ale tu nie ma kozy.

-A po co miała stać jak trawy już nie było.

Na lekcji pani pyta Antka.

-Antek, jakikształt ma ziemia?

- Okrągły

-Dobrze. Jasiu skąd o tym wiemy?

-Antek nam powiedział.



Nasze talenty pod lupą

Walcmy ze znieczulicą! – Zachęcamy do przeczytania listów otwartych napisanych przez uczniów naszej szkoły.

Drodzy Koledzy i Koleżanki!

Zauważyłam, że uczniowie naszej szkoły coraz częściej przestają chodzić do szkoły z radością z powodu znieczulicy. Zapytacie pewnie: „Co to jest znieczulica?”. Postanowiłam Wam to wytłumaczyć. Znieczulica to brak wrażliwości na cierpienia, odczucia innych. Z moich obserwacji wynika, że niektórzy z naszej szkoły są właśnie znieczuleni na inne osoby, przez co w szkole jest zła atmosfera.

Po dłuższych przemyśleniach wpadłam na pomysł założenia organizacji o nazwie „Stop znieczulicy - każdy uczeń się liczy”, która pomoże nam zrozumieć, że nie warto być egoistyczną osobą, do czego w dalszej części listu chcę Was zachęcić.

Jedną z korzyści pozbycia się znieczulicy jest brak wyśmiewania się z innych. Niektórzy nie chodzą do szkoły właśnie z tego powodu. Moim zdaniem powinniśmy to zmienić. Przecież wszyscy chcemy czuć się dobrze w szkole. Gdy zniwelujemy znieczulicę, każdy będzie chodził do naszej szkoły z uśmiechem. Jedna osoba nie sprawi, że wszyscy będą czuć się dobrze w szkole, dlatego bardzo proszę Was o pomoc w zrealizowaniu tego celu.

Mam nadzieję, że moja prośba zostanie rezolutnie rozpatrzona. Chcąc pomagać innym, musimy wszyscy włączyć się do powyższej akcji.

Z wyrazami szacunku,
Nadia Mazur

Drogie Koleżanki, Drodzy Koledzy!

Zachęcam Was do walki ze znieczulicą, ponieważ powoduje ona brak wrażliwości na cierpienia i potrzeby innych, np. kogoś poniżają, a inni się z tego śmieją i jeszcze zachęcają go. Ludzie są teraz obojętni na cierpienia innych i nie pomagają.

Zamiast zachęcać do złych rzeczy lub ignorować, gdy jakiś człowiek potrzebuje pomocy, zacznijmy działać! Dlatego Drogie Koleżanki i Koledzy, chcę Was zachęcić do walki. Jak mamy to zrobić? To bardzo proste. Zaczniemy sobie nawzajem pomagać, szanujemy siebie, nie ignorujemy ludzi w potrzebie. Możemy przez to wiele dokonać, np. będzie mniej znieczulicy, a będzie więcej współpracy i przyjaźni. Zachęcam Was do tego, ponieważ możemy sprawić, że będzie lepiej na świecie. Nasz świat może przez to zacząć się zmieniać. Postarajmy się, razem możemy zdziałać więcej.

Mam nadzieję, że to wystarczy, by przekonać Was, aby zmienić siebie i innych. Dzięki nam znieczulica może zostać zniszczona.

Pozdrawiam,
Amelia Bochynek



Drogie Koleżanki i Koledzy!

Zwracam się do Was, aby poruszyć w naszym otoczeniu temat znieczulicy. Miliony uczniów jest gnębionych w szkole, lecz nikt nie interweniuje w tej sprawie. Uważam, że razem możemy coś z tym zrobić.

Znieczulica to brak wrażliwości na cierpienia, potrzeby, odczucia innych. Wystarczy się rozejrzeć, a zobaczymy, że nasi koledzy, widząc krzywdy innych, nie okazują wsparcia. Pragnąc zlikwidować nierówności społeczne, przez które większość uczniów boi się starszych kolegów, chcę włączyć wszystkich nastolatków w akcję pt. „Zlikwidować znieczulicę i się bawić wyśmienicie”. W całej tej organizacji chodzi o to, aby stopniowo zmniejszać egoizm w naszej placówce. Codziennie będą się odbywać zajęcia grupowe i warsztaty, w których będziemy nastolatkom uświadamiać to, że nie warto myśleć tylko o sobie, tylko pomagać i być otwartym na potrzeby innych. Szkoła jest miejscem, w którym Ja i Ty mamy się uczyć, a nie się przechwalać. Tak wielu ludzi potrzebuje uwagi i pomocy, a razem możemy im to dać. Wiem, że samej nie uda mi się niczego osiągnąć, ale mówi się, że w grupie siła.

Myślę, że przekonam Was do tej akcji oraz do zauważenia innych osób, a nie myślenia tylko o sobie. Włączenie się do wspólnego działania, będzie krokiem w przód do równości w szkole.

Z wyrazami szacunku:
Roksana Zmarzły



Drodzy Koledzy!

W moim liście chciałabym poruszyć temat znieczulicy, ponieważ uczniowie wszystkich klas w naszej szkole są bardzo arogancy.

Pewnego dnia zauważyłam, jak pani nauczycielka prosiła uczniów o spokój, ponieważ bardzo bolała ją głowa. Wtedy uczniowie jeszcze bardziej zaczęli krzyczeć i głośniejsz rozmawiać. Takie zachowanie świadczy o arogancji uczniów. Gdy uczniowie biją kogoś lub

wsadzają głowę do ubikacji, to inni zamiast go bronić, kibicują lub pomagają w zaistniałej sytuacji.

Drodzy Koledzy, zwracajcie na to uwagę. Wyobraźcie sobie, jakby to było, gdyby Was ktoś tak gnębił. Na pewno nie byłoby Wam miło, gdyby Was ktoś bił, a inni by nie zareagowali, tylko by kibicowali. Więc wyobraźcie sobie jak czują się inni w takich sytuacjach.

Julia Konig

Redakcja gazetki: Amelia Bochynek, Michał Bochynek, Mateusz Krawczyk, Nadia Mazur, Olivier Sobaszek, Sebastian Wiechowski, Aleksandra Wilner, Anna Zimnik, Roksana Zmarzły.

Opiekun gazetki: p. Karolina Nykiel